

EDUCAZIONE CIVICA

17 marzo

GIORNATA DELL'UNITÀ NAZIONALE, DELLA COSTITUZIONE, DELL'INNO E DELLA BANDIERA



Unità nazionale

1. L'Italia, all'inizio dell'Ottocento, non era abitata da italiani, ma da piemontesi, siciliani, veneti, romani... L'unità nazionale nel nostro Paese è stata il un punto di arrivo di un lungo percorso. Perché? Com'era la situazione della nostra penisola?

2. Come si chiama il periodo storico nel quale si combatté per unificare l'Italia?
 Rinascimento Romanticismo Risorgimento
3. Metti in ordine cronologico i seguenti eventi, tappe verso la nascita del Regno d'Italia.
 Spedizione dei Mille Prima guerra d'Indipendenza
 Proclamazione del Regno d'Italia Seconda guerra d'Indipendenza
4. Che cosa ricorda, dunque, il 17 marzo? _____
5. In quella data, però, l'Unità d'Italia non era completa. Mancavano due territori: quali?

Costituzione italiana

6. Quando entrò in vigore la Costituzione italiana, la più importante delle nostre leggi?
 1948 1920 1870
7. L'articolo 3 della nostra Costituzione dice: "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali". Si tratta di un messaggio molto importante, anche in relazione al nostro presente. Perché, secondo voi? Discutetene insieme.
8. Completa la mappa sulla divisione dei tre poteri e l'organizzazione dello Stato, come è stabilita dalla nostra Costituzione.



9. Perché è così importante la divisione dei tre poteri?

EDUCAZIONE CIVICA

17 marzo

GIORNATA DELL'UNITÀ NAZIONALE, DELLA COSTITUZIONE, DELL'INNO E DELLA BANDIERA



Inno nazionale

1. Ti è mai capitato di cantare il nostro inno nazionale? In quale occasione? Che sensazioni hai provato? _____

2. Chi fu l'autore del testo dell'inno?
 Michele Novaro Giuseppe Verdi Goffredo Mameli
3. "L'Italia si è messa in testa l'elmo di Scipio", cioè Scipione l'Africano. Da dove viene questo soprannome?
 Era di origini africane. Sconfisse i Cartaginesi in Africa.
 Amava l'Africa. Aveva sposato una donna africana.
4. Che cos'è la "coorte"? _____
5. Dopo aver letto e capito il testo dell'Inno, che cosa pensi? Credi sia ancora adatto alla nostra idea moderna di identità? Ci sono idee in cui ti riconosci? Esistono, al contrario, aspetti da cui ti senti lontano o non condividi? Argomenta le tue opinioni con esempi tratti dal testo.

Tricolore

6. La bandiera tricolore è un altro simbolo forte dell'Italia. A quale modello è ispirata, e perché si è scelto proprio quello?

7. Rifletti e cerca nella tua memoria: in quali luoghi è esposta SEMPRE la bandiera italiana? In quali situazioni si sventola, si porta in giro il tricolore?

8. Prova a dare una tua interpretazione personale dei colori della nostra bandiera: che cosa ti fanno pensare il verde, il bianco, il rosso?

UNO SPUNTO CREATIVO Prova a immaginare una "tua bandiera" dell'Italia, valorizzando gli aspetti del tuo Paese cui sei più affezionato. Ci sono bandiere che riportano costellazioni, altre con la foglia di un albero tipico, altre ancora con il sole. Insomma, ti puoi sbizzarrire!

